

Reunión de Academia Ing. Industrial del mes de Junio. Versión estenográfica

Ing. Alfonso Gutiérrez: Motivo de la reunión, reunión ordinaria del mes de mayo, es la anterior. Lista de asistencia, orden del día, lista de asistencia, lectura del acta anterior, actividades de la academia y asuntos varios.

Pasamos a otro punto, actividades de academia. Inge, que noticias nos trae.

Ing. Miguel Ayala: Una disculpa por llegar un poquito tarde, es que nos pidieron la carga académica para hoy. Tenía también una junta anterior y la pospuse, llegaron también alumnos y los atendí. Eh noticias, bueno vámonos por los puntos que están ahí no? Es residencias.

Ing. Lorena Figueroa: Si residencias luego titulación y sobre el cierre de semestre y sobre la semana de Ingeniería industrial.

Ing. Miguel Ayala: No sé si quieran que dejemos la apertura ella y luego ya cierre, luego ya cerramos con todo lo demás.

Lic. Ángeles Ramírez: Maestros buenos días, nada más comentarles que la entrega de los reportes del 100% es del 20 al 24 de Junio, es la semana entrante, les pido de favor si alguno de ustedes no ha entregado calificaciones con Nely, lo hagan a la brevedad para que ella nos haga llegar lo que son las boletas de calificaciones y de la misma manera pues yo enviarles esa información, para que ustedes cotejen la información que recabaron durante todo el semestre con lo que es la boleta ya oficial. Les decía Yo que va ser del 20 al 24 de Junio. En esta misma fecha les solicitamos su apoyo para la aplicación de un estudio socioeconómico a los del tecnológico, sabemos que en esta semana del 20 al 24 estarán viniendo jóvenes por carrera y el día, dejen les digo que día le toca a Ing. Industrial.

Ing. Lorena Figueroa: ¿a todos los alumnos?

Lic. Ángeles Ramírez: a todos los alumnos del tecnológico, a todos los que hayan obtenido beca, que hayan obtenido un promedio de 85 a 90 y de 91 a 100. A ellos se les hace una condonación ya sea del 50% o del 100% de acuerdo a su promedio. Ustedes saben que el semestre pasado se nos juntó demasiados estudiantes y si requerimos el apoyo, se nos juntó porque el proceso cambió efectivamente, anteriormente becas hacía el estudio socioeconómico y me pasaba el estudio a mí, ahora el proceso cambió, primero aquí nosotras hacemos el estudio y luego los enviamos para lo que es becas. Como vamos a estar trabajando esta semana, lo programamos por carreras para evitar todo ese tráfico de personas, entonces el día 20 se estaría aplicando a lo que es Gestión empresarial, el día 21 a industrial.

Ing. Miguel Ayala: Nada más una pregunta ahí, ¿no se va a empalmar con alguna otra actividad?

Lic. Ángeles Ramírez: Si ahorita les voy a explicar, el día 22 a sistemas computacionales y automotrices, el 23 civil y 24 electromecánica. En ese aspecto les solicitamos su apoyo para también instruirlos a ustedes, en primer lugar para que quede claro como es el llenado del estudio socioeconómico, y la idea es para cuando lleguen los estudiantes ellos ya van a traer dos copias del estudio socioeconómico, una para llenar y otra limpia, en la que ellos llenaron lo van hacer con lápiz por si tienen alguna duda ellos al llegar con ustedes, ustedes ya les aclaren y es lo que va en el apartado. La logística va a ser de la siguiente manera, se van habilitar todas las aulas del

edificio B incluyendo laboratorios, y vamos a juntar a grupos por ejemplo de 10 a 15 personas. Entonces esas 15 personas las vamos a destinar a diferentes aulas y ahí ustedes les van a dar la explicación del estudio socioeconómico, de esa manera va a ser mucho más rápido atender a una población más grande y estar pasando por grupos. Les pedimos el apoyo debido a que en esa misma semana el departamento de tutorías y de psicología estará aplicando los exámenes psicométricos y plática de difusión a los estudiantes de nuevo ingreso. Si entonces les comento que días estarán esos chicos aspirantes a aplicar ese examen.

Ing. Ulises Romero: ¿Se juntan los alumnos que ya tenemos con beca con los de nuevo ingreso?

Lic. Ángeles Ramírez: Si se juntan de hecho por eso se les está solicitando el apoyo a ustedes, esa observación la hicimos y entre las tres no alcanzamos.

Ing. Ulises Romero: Una pregunta Angelita, a nosotros nos comentaron que los tutores somos los que íbamos a hacer eso, ¿por qué no se hace la invitación extensa a todos los docentes?

Lic. Ángeles Ramírez: Si le hicimos de esa manera, por ejemplo ayer hubo reunión de academia de gestión y varios maestros que no forman parte del proyecto de tutorías estuvieron en esta labor, de aplicar el estudio socioeconómico. Si estuve pasando con diferentes maestros, pero algunos están en curso de verano y así, decidimos hacerlo con los tutores porque consideramos que forman parte de nuestro equipo de trabajo en el departamento de tutorías.

Ing. Ulises Romero: Te comento porque luego somos muy pocos los tutores que estamos en la mañana y pues echar mano de todos los maestros.

Lic. Ángeles Ramírez: De hecho nosotros nos estamos adaptando a ciertos horarios, porque sabemos que vienen o pueden a diferentes horas, por ejemplo ha habido docentes que nos dicen sabes que a mí anótame el miércoles de 11 a 1 o el viernes de 10 a 2, entonces de esa forma nos estamos organizando para que a diferentes horarios tengamos disponibilidad de docentes y terminar mucho más rápido. Con respecto a la aplicación de los test psicométricos y plática de inducción ¿de qué se trata? Para los chicos de nuevo ingreso se pretende como lo hemos hecho en años anteriores, que se les dé una plática de inducción con el área de los coordinadores, ellos les platicarán cual es el plan de la carrera, cual es el perfil de ingreso y de egreso, la trayectoria de la carrera, qué es lo que van a ver, cual es el modelo académico, que deben de cubrir, entonces esa es la plática de inducción lo básico que ellos deben de conocer sobre la carrera. Después de ahí nosotras les aplicamos un test psicométrico el vocacional para ver si el estudiante realmente cuenta con las habilidades y aptitudes para sobrellevar la carrera, de no ser así también se les dará un informe al área de coordinación como ustedes docentes tutores para conozcan el estatus del grupo que van a tuturar, en qué condiciones lo están recibiendo y cual es ahora si el plan de trabajo para esos muchachos que muchas veces no tienen ese perfil vocacional, pudiéramos trabajarlo desde un inicio, para si no es la carrera, por ejemplo tenemos estudiantes que dicen quiero industrial, a toda costa, reciben la plática de inducción pero aun así no tiene el perfil, entonces que vamos hacer con ellos, a lo mejor en nuestro plan de trabajo podemos proponer actividades para que él se empape más de la carrera, y a través del conocimiento de la carrera más profundo, pues a lo mejor ustedes pueden traer paneles, pueden idear muchas cosas para que el chavo se vaya como acoplado en la carrera y no le cueste tanto trabajo.

Entonces qué días vamos a aplicar ese test psicométrico? El día lunes 20 de junio iniciaremos con la carrera de sistemas computacionales, el día martes se quedaría industrial, el día miércoles electromecánica y automotriz, el día jueves gestión empresarial y el día viernes ingeniería civil, ahora cuántos aspirantes tenemos para lo que es nuevo ingreso hasta el momento, hasta la primera aplicación porque el 8 de julio es una segunda aplicación. Hasta la fecha teníamos 394 fichas, pero para ingeniería en sistemas computacionales teníamos 41 estudiantes, ingeniería industrial 141, ingeniería electromecánica 35, ingeniería Civil 54, de Gestión Empresarial 59 y de Sistemas Automotrices 60 como pueden ver, la carrera con alta demanda es Ingeniería industrial.

Ing. Miguel Ayala: Por eso la importancia que nos dé esas cifras, yo ya las conocía, va en el sentido de que apenas es la primera fecha, entonces para la segunda yo creo que vamos yo creo más o menos otros 100, y no hay capacidad para todos. De hecho la propuesta que yo hice es de cuatro grupos de primero, estamos hablando de que van a ser alrededor de 150 muchachos, entonces va haber probablemente rechazos. A los alumnos se hace una plática una entrevista que nos da información, en este caso que va haber rechazos nos ayuda mucho, aquí en esta situación que va haber rechazos se tiene que hacer todo esto, anteriormente se dejó de hacer porque? Porque no había rechazos. El semestre, el año pasado ya hubo rechazados fueron como 15 o 20 por lo menos porque ya no hay capacidad, entonces esa es la situación que también dirección académica nos comentó que ya esa es la situación, yo propuse cuatro grupos, vamos a ver cuántos nos aceptan, yo propuse cuatro, cada carrera propuso lo que quería, dependiendo los espacios que tengamos va a ser lo que se va a registrar. Ustedes saben no han autorizado nuevamente el crecimiento de instalaciones y todo eso y por lo tanto el director dio esa orden, vamos a ver cuántos autorizan. Con esa carga académica, tengo muchas vacantes todavía, tenemos que ir viendo, yo les pido a ustedes también el apoyo, porque igual se nos van todavía las maestras que se van al doctorado y entonces vamos a tener todavía más ahora sí que carencia en esa parte, ya lo que es la especialidad de las materias que se están ofertando. Ya estoy solicitando dos maestros por lo menos nuevamente de ingeniería industrial para que de alguna forma nos ayude a cubrir esa parte, pero en lo que lleguen se acoplen y todo eso le vamos a batallar un poquito.

Lic. Ángeles Ramírez: En ese aspecto maestros les pido también su apoyo, ya comentándoles cómo está la situación, como está la logística y como nos vamos a organizar y en su momento bueno también me reuniré con ustedes para hacer la retroalimentación de lo que fue el trayecto de tutorías durante este semestre y hacer el cierre, que pendientes hay con cada grupo y programarnos después para lo que es el inicio de ciclo y les pediría también si alguno de ustedes quiere participar en tutorías bueno las puertas están abiertas para tomarlo en cuenta y hacer la lista de los tutores. Algo más no sé si haya alguna duda. Bueno muchísimas gracias de mi parte es todo.

Ing. Miguel Ayala: Bueno ahora si nos vamos al tema de residencias que era el primer punto, comentarles que los muchachos que hasta el momento van entregando tengo a dos y la fecha límite es hasta hoy jueves y veo que siguen llegando y nada más los que me han entregado cierre con su calificación y discos son Jacqueline Cabrera Santos y Hernández Barajas Cinthia por ahí también llegó Hernández Macías Laura ayer, solo que sus discos uno no se podía abrir entonces son los tres de los 10 que quedan por concluir sus residencias, por ahí vi a otro pero no ha llegado conmigo entonces si ustedes los ven o tienen el contacto que me los manden porque hoy se cierra ya la entrega nada más hasta el momento me pidió permiso el maestro Ulises.

Ing. Ulises Romero: de todos modos lo estuvimos viendo y espero y te lo traiga hoy solo vio unas cosas rápido y espero y lo traga hoy si no pues el lunes.

Ing. Alfonso Gutiérrez: ¿David no habló contigo?

Ing. Lorena Figueroa: Ayer vino David

Ing. Miguel Ayala: ayer vino David solo que al abrir sus disco vi algunas observaciones que les pido a ustedes como asesores si hay que ver esa parte, porque hasta el muchacho se molestó conmigo y me dice que porque no le decimos bien que es lo que tiene que hacer, yo nada más estoy revisando el contenido y lo primero que vi fue eso algunas observaciones y cositas que se le pasan por ahí y le mostré lo que yo le mando como soporte técnico donde se tienen que basar y le dije que pues ahí está bien claro lo que le estaba pidiendo, entonces en ese sentido si como asesores que vean esa parte, si vino me pidió oportunidad le dije que me los trajera el lunes para cerrar, son cosas que a lo mejor se pueden cambiar rápido pero los muchachos si se molestan y luego vienen con nosotros.

Ing. Lorena Figueroa: pero andan en los últimos días también

Ing. Miguel Ayala: si ósea entregando todo al último igual nada más como comentario si si vino

Ing. Lorena Figueroa: De mi alumno bueno de mi residente yo hablé con el asesor Lupillo y el lunes me recibe a las 10 de la mañana para llevarle el formato que lo firme, el alumno ya está reprobado pero solo para tener evidencia.

Ing. Miguel Ayala: Pero él nunca hizo caso se le mando, no cumplió con sus visitas, yo todavía le mandé un correo a la maestra contestándole que estaba enterado y si no cumplía con esas fechas porque todavía faltaba como un mes para que pudiera y pues el muchacho podría salir reprobado, en ese sentido el muchacho el correo nunca me lo contestó porque yo se lo mande con copia a él para que supiera y viniera si hubiera algún problema y el muchacho no hizo, entonces en ese sentido el muchacho esta reprobado.

Ing. Lorena Figueroa: ¿De todos modos si se requiere esa hoja verdad?

Ing. Miguel Ayala: Si para sentar una calificación reprobatoria. Brenda es del ingeniero Francisco ella me mando un correo y también le dije que le faltaba por ahí una hoja que era de inicio de semestre que fue la de autorización para hacer residencias entonces le falta eso y dice que se presenta hoy. A Zermeño Santos que era su asesor el Ing. Llovet que no está aquí presente por aquí lo estoy viendo al muchacho no sé si me vaya a entregar hoy pero no se ha presentado hasta el momento, Luz Iliana también me mandó un correo que hoy viene y son todos los que faltan de los demás ya ustedes saben de cada quien su situación, cerramos hoy y ya lo que ustedes me pasen como acta de calificaciones yo voy a entregarla tal cual a control escolar para que suban calificaciones.

Ing. Ulises Romero: ¿Las calificaciones te las entregamos a ti?

Ing. Miguel Ayala: No por favor dásela al alumno porque en base a eso él va a hacer su retroalimentación, él puede decirles a ustedes por qué y ya ustedes le respondas sus comentarios.

Ing. Ulises Romero: ¿ingeniero que va a pasar con Marco?

Ing. Miguel Ayala: Marco,

Ing. Ulises Romero: No me ha mandado nada nada por correo, vino hace unas semanas, te acuerdas que pasamos otra vez a la academia para volver a revisar lo que hizo entonces realmente no fue aceptado, fue muy poco lo que quería hacer como proyecto de residencias y hablé con él, le dije mira si estas trabajando en una empresa pues que te parece si tienes varios panoramas de los que tú me platicas pues más o menos lo orienté pero pues ya a pesar de esa orientación que le di no me ha traído nada, vino una vez no me encontró según él, pero ni por correo nada.

Ing. Miguel Ayala: Te pido tu nada más mándale por correo: oye sabes que estoy esperando la retroalimentación que te di, todo esto para que quede sustentado, lo que va pasar con él es que no se va dar de alta su proyecto por lo mismo que ustedes no me lo han pasado a mí, no tengo la respuesta de esa retroalimentación del proyecto para de ustedes conmigo, entonces en ese sentido el proyecto todavía no está autorizado. Yo lo vi la semana que tú me comentas hace 15 días, en ese sentido el comenta que no te ha echo caso o no ha echo las observaciones que le has mencionado porque estaba enfermo entonces yo lo único que le dije es que cumpliera contigo, ahorita para haber dado de alta en el otro semestre entonces pasa al siguiente.

Ing. Ulises Romero: de hecho ya la última vez que pude localizarlo fue avisando a Alejandro el coordinador de ciencias básicas que es su primo lejano, le pedimos el teléfono a él directamente y él se dirigió directamente con él y fue la forma que lo pudimos traer aquí al tec pero ya después de ahí ya no.

Ing. Lilia García: ¿tienes su correo?

Ing. Ulises Romero: Si pero no contesta

Ing. Lilia García: No importa pero queda la evidencia

Ing. Ulises Romero: Lo que pasa es que ya llevaba cinco correos

Ing. Miguel Ayala: si llevaba cinco y en ninguno de esos comentaba bien la parte, como cuando te puedo ver tal cosa... Lo que se debe de hacer es mandarle correo diciéndole, se te dio retroalimentación tal día, en vista de que no has venido yo necesito saber qué es lo que está pasando espero me puedas contestar.

Ing. Lorena Figueroa: Solo más específico para que lo puedas evidenciar.

Ing. Ulises Romero: Ok

Ing. Miguel Ayala: eso es respecto a esos que están ya por terminar, entonces nada más de estos 10 uno va a reprobar pero como te comento pues no se dejó ayudar, bueno eso ya es para dar cierre de semestre y esperamos la respuesta de este muchacho para el cierre del día de hoy. Comentarles para los que vienen para los próximos residentes ya les mandé por ahí un banco de proyectos, ya se les dio fecha, yo esperaba fechas para presentación de proyecto para que no se juntara con lo que ustedes van a tener de capacitación, Alfonso me dice que la primera y segunda semana de julio es cuando ustedes van a estar con las capacitación entonces a los muchachos ya les mande fechas del 27 de junio al primero de julio para que presente en un horario de 9:30 a 1:30 para que estén la mayoría de ustedes.

Ing. Lorena Figueroa: ¿del 27 de junio al primero de julio?

Ing. Miguel Ayala: así es en 15 días mas, ya algunos están pidiendo por ahí espacio porque les dije que lo tienen que hacer con previa solicitud.

Ing. Lorena Figueroa: ¿el horario de qué a qué hora ingeniero?

Ing. Miguel Ayala: para empezar 9:30 y terminar 2 de la tarde ya ves que es la hora que la mayoría estamos saliendo, entonces los chavos tiene que hacer su solicitud, con un tiempo de 20 minutos para que presenten su proyecto y darles su retroalimentación, de estos yo espero alrededor de 36 proyectos de acuerdo a los chavos que detecté en el semestre, ya de ellos depende porque unos vienen a comentarme que ya cumplen pero que por cualquier causa no la van a hacer, eso respecto a los que van a hacer entonces, dudas comentarios de ¿esto?.

Ing. Alfonso Gutiérrez: en ALUCAPS yo te recomendaría no volver a mandar gente, ahí es muy problemático, me han comentado 3 alumnos Medina, Braulio... que los tratan mal, los ponen a trabajar sobre otras cosas y es trabajo de los que son jefes ahí, realizan trabajos que no les corresponden se sale del proyecto.

Ing. Miguel Ayala: esa información me la tiene que pasar los asesores para mencionarlo en la academia y ver esa parte.

Ing. Ulises Romero: al ingeniero Alfonso le brincó la idea o mejor dicho la información porque evaluaron otra vez a Ily similar como evaluaron a Lupita, te acuerdas de ella que la querían evaluar medio raro y le querían armar un conflicto, mi residente él fue evaluado de otra forma de echo le ofrecieron hasta trabajo lo que hicimos fue preguntar qué condiciones tienen adentro, dice Braulio pues yo hice mi proyecto pero si de repente me decían me echas la mano y de repente lo sacaban de su actividad para hacer otro tipo de trabajo, entonces preguntando como estaba el asunto con las otras muchachas si le comentaba al ingeniero que no, que realmente la empresa como tal si dan el espacio para que hagan sus residencias pero no... llega un momento en el que si por ejemplo lo que pasó con estas dos muchachas tratan de abusar la imagen del residente.

Ing. Miguel Ayala: bueno eso ya se había comentado anteriormente que es válido que apoye en otras actividades siempre y cuando no descuide su proyecto, si ya lo están sacando de las actividades de su proyecto y no va a cumplir entonces como les comento ustedes como asesores venir y platicarlo en dado caso si no se va ver afectado

Ing. Ulises Romero: creo que él nos comentó si mal no recuerdo ingeniero, corrijáme, dice que cuando Braulio fue a ver lo de sus residencias a ellos los tienen en una imagen de practicantes y el si les puso bien claro que eran residencias que no iba otras cosas, incluso les pagan un dinero entonces les dan una imagen de practicantes entonces el si se puso un poquito más listo.

Ing. Miguel Ayala: de hecho ya habíamos ido a platicar el ingeniero Gálvez y yo con la de recursos humanos de ALUCAPS y le dejamos bien claro esa parte de que era un residente y que era educación dual y se les comento que si cuidaran todo eso toda esa parte.

Ing. Lorena Figueroa: ¿en recursos humanos esta Muzati no? Ella bien sabe que es una residencia y una práctica.

Ing. Ulises Romero: como les digo, Braulio si se puso listo y les dejo claro que él iba de residente no de practicante ¿me van a dar chanza o no?.

Ing. Lilia García: es que a lo mejor habría que hablar con los alumnos de que no acepten cualquier cosa, tiene que ser residencia que no es igual que practicas porque luego ellos aceptan con tal de quedar ahí, y luego también de que cuando presenten el anteproyecto realmente ya conozcan lo que van a hacer porque si se fijan este semestre paso con Cinthia, Laura e Iliana que no sabían ni que iban a hacer en el proyecto y fueron las que más observaciones se les hicieron y al final si cambia un poco respecto a lo que tenían inicialmente entonces como que hacerlos más exigentes a ellos que no con tal de que me den lugarcito.

Ing. Ulises Romero: pasó algo similar me imagino por lo que nos comenta Braulio, en algún momento lly a de ver dicho bueno yo vengo a hacer mi proyecto de residencias, porque si te fijas mira las calificaciones muy muy bajas inicialmente, entonces se ha de ver puesto en la postura de que era una residente y que no hace funciones de un practicante porque el practicante lo que hace es ejecutar y han de ver visto poca disponibilidad para salirse de su proyecto y....

Ing. Lilia García: mira por ejemplo con Cinthia si hizo mucha talacha externa al proyecto y en su calificación le fue excelente pero si tuvimos que estar adecuando así como que ponemos que quitamos por esa parte.

Ing. Miguel Ayala: Es válido por que a lo mejor por ejemplo una empresa hay un ´proyecto y entonces empiezan a trabajar y ya se nos fueron por otro lado por necesidades de la empresa pero es parte a lo mejor de su carrera de su desarrollo y entonces eso si es válido nada más también hay que documentar y realizar las observaciones.

Ing. Beatriz Esparza: Juan Carlos Bermejo estuvo en ALUCAPS y él era enfocado a la maquinara a las líneas de compresión pero él tuvo que meterse también a lo de ERP de control de refacciones para los mantenimientos entonces yo le pedí que lo anexara porque era parte de y pues se le invirtió tiempo.

Ing. Miguel Ayala: si más bien en ese sentido hay que tener cuidado pero también hay que platicarlo con los alumnos si hay proyectos en esas empresas, y dejárselos bien claro para que él este consiente y que si le quieren dar así en ese sentido bueno ya va a ser muy su decisión pero no debe de descuidar el proyecto porque él está aceptándolo, y saben porque lo está haciendo la empresa porque la empresa le está dando un tipo de beca un tipo de apoyo entonces te estoy dando algo económicamente entonces ven y has lo que quiero.

Ing. Ulises Romero: ¿Qué calificación tuvo Juan Carlos? ¿Cómo lo calificaron?

Ing. Beatriz Esparza: no, no he visto

Ing. Miguel Ayala: entonces eso ya había pasado con una empresa primero ni les daban nada y luego no los dejó acabar proyectos, entonces si esa empresa platicamos aquí en la academia que no mandaríamos más residentes, entonces como dicen ustedes ya está el antecedente hay que estar checándolo y si llega a pasar nuevamente entonces si hay que analizarlo.

Ing. Ulises Romero: por lo que estoy escuchando tuvo el problema que mi residente el asunto fue que mi residente si fue y dejó bien claro a que iba.

Ing. Beatriz Esparza: el mío si lo contrataron ya está trabajando.

Ing. Ulises Romero: al mío también lo contrataron pero 1000 pesos a la semana

Ing. Beatriz Esparza: al mío no sé cuánto le pagan pero la jefa de proyectos es egresada de aquí de electro, me dijo , ya ve lo que le comentó ingeniero ósea ellos en ALUCAPS prefieren a los de la UDG que a los del TEC por que aquellos solo les piden ciertas horas de prácticas y entonces si los ponen a hacer otras cosas y del tecnológico tienen la referencia y ella como es egresada del tecnológico dice no yo sé que tiene que ser un proyecto, tienen que dar seguimiento, que debe de haber un asesor interno y externo y que está bien delimitado el proyecto que en base a eso la empresa ahorita en el crecimiento que esta, no le interesa gente del tecnológico así me lo dijo.

Ing. Miguel Ayala: a lo mejor ellos lo que quieren es sin tanta rigidez ni protocolos pero al final de cuentas que pasa, no está bien planeado porque todo eso que hace el muchacho en residencias pues es lo que a lo mejor va a hacer un practicante pero si lo hubieran metido desde el inicio en el proyecto que a lo mejor ellos le generan al muchacho pues haría lo mismo, pero si no está bien planeado y lo trae brincando de aquí para acá, esa es la parte porque el residente como dicen ya trae su protocolo y me voy sobre esto.

Ing. Ulises Romero: Todos los muchachos que han ido les dicen haz esto, si te fijas Lupita era la famosa janjen una palabra media rara a lly fue lo mismo, mi residente entro y le dijo oye necesito que me organices un almacén de refacciones, existe una desorganización muy grande en la empresa.

Ing. Miguel Ayala: si pero lo podemos seguir llevando ese análisis y checar ya después.

Ing. Alfonso Gutiérrez: yo digo que hay que tener cuidado ahí, porque en ese caso lly hasta fue a mi casa y casi lloraba pero gacho y dije no si está muy feo, la calificación cuando ella hacia trabajos de su jefe, el jefe me la califica mal y entonces espérate.

Ing. Miguel Ayala: si pues darle seguimiento y si sigue así pues se propone y decidimos que ya. Bueno de titulación ¿cómo quedan los chavos que están por ahí pendientes?

Ing. Beatriz Esparza: Rogelio y Jimmy porque Julia vino una vez nadamas y ya no le ha dado seguimiento, pero si le di observaciones pero no ha vuelto para ver cómo anda y no se quien más me tocaría pero solamente Julia Jimmy y Rogelio.

Ing. Lilia García: conmigo de revisora ha venido nadamas Marco de Alba le hice observaciones y ya no me ha mandado las otras, esta Mary Carmen yo le dije que ya le liberaba son mínimas las observaciones y nadamas le hice la recomendación que viera con su asesor si la empresa le permitía que quedara toda esa información en su proyecto, es que anteriormente se quitaba mucha información entonces nadamas que vieran si no había problema en que quedara toda esa información y fueron mínimas las observaciones.

Ing. Ulises Romero: hubo mucha información que se quitó y lo que está ahí si se lo permitió de hecho si lo revisó y le quitó mucha pero lo que se quedó ahí es lo que metió costos.

Ing. Lilia García: Y me ha tocado revisar como 4 de ahí. María de los Ángeles ya está en su primera revisión, bueno yo soy la asesora pero Mario y Lorena son los revisores y de Olivia es el ing. Mario

la maestra Lorena y es su primera revisión está corrigiendo, yo espero que ya salgan en el mes de julio para que ya liberes y ¿quién me falta? Ah Marcela que no da luces.

Ing. Ulises Romero: Los míos todos se comunicaron conmigo, mandé retroalimentación y nada más me dijo que me iba a mandar correo y no me ha mandado nada, por ahí me entere que estuvo enferma y que le había faltado algo a su proyecto le dije no te preocupes solo necesito que lo corrijas, con Iveth estamos buscando unos datos que me interesan, habla su proyecto de rendimiento y calidad pero no encuentro los indicadores de calidad y dice por ahí que va a modificar, que iba a analizar el sistema de control de calidad y en eso estamos ya me mandó información me mandó unas tablas ahorita y me falta que me mande eso de calidad. Con murillo ya le liberé ya le dije que el día que guste, estuvo muy al pendiente y con Ramón también igual estoy en contacto con él solo espero las ultimas correcciones pero si ha estado al pendiente se llama Oscar Ramón González y si también ha estado muy al pendiente nada mas esta muchacha que no.

Ing. Alfonso Gutiérrez: Yo les envié para hacer correcciones todavía no regresan, el que está muy interesado es Oscar González, lo cité en la casa porque no pudo ir a otro lado, a Lorena Alcaraz ya le envié correcciones a Oscar a Julia y a otro no recuerdo el nombre a todos les envié correcciones entonces nada más estoy esperando que regresen, no son demasiadas las correcciones de los 4.

Ing. Mario Alberto Villegas: Yo ya mandé a Yair, Marco, Olivia y Ángeles, se pusieron en contacto conmigo tenían un montón de observaciones, pero a los que se han puesto en contacto conmigo ya tienen su primera retroalimentación.

Ing. Lorena Figueroa: Y yo también ya envíe observaciones a Lorena, Olí y Marcela, y la que fue mi residente que fue Paola ya se puso en contacto con los revisores y ya les hicieron algunas indicaciones, pasó conmigo yo le hice otras indicaciones pero ya no ha regresado.

Ing. Miguel Ayala: Entonces yo mando uno general para darle seguimiento a los chavos que estén en contacto, con respecto a lo de titulación del curso me habló un chavo de los que ya egresaron ya hace tiempo, me dice que se enteró que iban a dar ese curso de six sigma que si eso era como opción, que si se podía titular con eso y ya le comente que en base a que van a entregar un proyecto y van a hacer una certificación y todo eso, que lo podemos revisar en la academia pero siempre y cuando ese proyecto que sea aprobado y todo esto de manera individual se analiza, nos lo pasan se ponen dos revisores que lo chequen y no creo que haya inconveniente, no sé cómo lo vean esa es como una opción también a titularse por que los chavos de la retícula del 2004 para abajo si se puede.

Ing. Lilia García: siempre y cuando se certifique porque puede tomar el curso y no certificarse.

Ing. Miguel Ayala: es una certificación a nivel internacional porque esa certificación viene desde estados unidos.

Ing. Ulises Romero: La de competencias también te marcaba una certificación ¿y te podía titular no?, porque ya ves que los de gestión querían mandar una certificación de logística, que tomaran un curso.

Ing. Alfonso Gutiérrez: En esas andan

Ing. Miguel Ayala: Mira aquí en ese sentido yo no le vi ningún problema le dije que sí , habló apenas ayer y no había visualizado pero en base a que traigan un proyecto y acá marca tesis, proyecto de investigación, examen de conocimiento por parte de la de competencias, la anterior a competencias que es 2004 a esas marca por esas áreas de conocimiento, entonces nosotros lo podemos tomar por esa opción también, entonces la academia tiene que proponer porque también eso se lo podemos plantear a dirección para que nos lo avale, siempre y cuando acrediten y se certifiquen por que la empresa va a dar el curso pero una empresa extranjera es la que los va a acreditar entonces nada más para planteárselos.

Ing. Alfonso Gutiérrez: Tengo una duda ingeniero, termina el curso, hacen las cosas pero la certificación hasta cuándo va a venir, a lo mejor va a tardar mucho tiempo porque la certificación no es aquí entonces no sé si tengan problema los muchachos.

Ing. Miguel Ayala: ya es cuestión de que la academia lo afirme y la verdad no creo que tarde mucho porque son 32 horas de campo y 96 de todo el curso entonces se supone que debe de haber un periodo de que termina el curso para que realicen ese examen, también eso tiene un periodo de validez tiene 3 años porque una vez que se certifiquen se tienen que estar actualizando, y se les van a hacer examen cada tres años para que continúe esa certificación, entonces no creo que pase un tiempo muy prolongado tres meses, seis meses, por eso por ese lado no le veo mucho problema solo le dije déjame se lo platico a la academia para que se pueda meter a votación y esto también se le plantearía a dirección general, dirección académica que la academia sesionó y se hace la propuesta para que vean por qué no sé cuántos muchachos vayan a querer.

Ing. Miguel Ayala: Lo del curso también para los muchachos, para la preparación del EGEL lo vamos a proponer para el próximo semestre a los chavos de residencias hay que decirles que vengan 1 día 2 días a la semana y voy a dejar a maestros dos horas específicas para temas de formulación y evaluación de proyectos y logística.

Ing. Ulises Romero: Oye también para ver si teóricamente ya están en horario de, porque para que cuando los muchachos vayan a residencias avisen que van a tomar un curso.

Ing. Miguel Ayala: en ese sentido voy a ver para ponerlos en el horario ya tarde para que el chavo ya este y no diga que no me dejaron ir.

Ing. Lilia García: ¿y por ejemplo los que se van fuera?

Ing. Miguel Ayala: igual si es de león o así que alcance pues bueno si no pues que se preparen ellos solos , entonces si lo hacemos así, y las propuestas para la semana de ingeniería industrial que han comentado con los grupos como lo han visto todo eso .

Ing. Lilia García: acá ella dijo no? que lo comentaba con los de 4to.

Ing. Miguel Ayala: Lo que pasa es que no quiero que se pase esto porque ella ya no va a estar aquí y al rato nos deja la responsabilidad nos deja todo embarcado por eso.

Ing. Lilia García: Bueno yo ya si le doy a 4to A

Ing. Lorena Figueroa: Bueno no que ella vaya a organizar si no que iba a hablar con los grupos

Ing. Alfonso Gutiérrez: Llegamos en agosto y a mediados de agosto me parece.

Ing. Lilia García: Es que miren la pura, no que sea así eh pero la pura actividad académica si la podemos organizar.

Ing. Mario Alberto Villegas: conferencias, talleres

Ing. Lilia García: ósea digo independientemente que quiera el grupo 4to A 4to B participar o no, digo porque están de vacaciones

Ing. Mario Alberto Villegas: ¿por qué hace dos años si se organizó hasta que entraron los muchachos no?

Ing. Lorena Figueroa: Bueno y se organizó porque los alumnos proponían a quien traer para alguna conferencia.

Ing. Miguel Ayala: ¿entonces nadie lo platicó ni nada?

Ing. Lorena Figueroa: Pero como dice Lili lo que puedan hacer los muchachos.

Ing. Alfonso Gutiérrez: ya sería hasta regresando

Ing. Miguel Ayala: ¿Pero sería de puras conferencias?

Ing. Lilia García: talleres, así como tu dijiste que una conferencia y talleres para que estén.

Ing. Miguel Ayala: pues si pero sería cuestión de así como vamos nosotros planear bien que es lo que se va a hacer en estos días y ahora en julio ya que pasen los cursos de verano y los cursos de capacitación para ustedes después de las dos semanas de julio, porque como comentamos no, darle así a lo mejor tampoco vio la maestra Betty.

Ing. Lorena Figueroa: Lo podemos dejar como compromiso y ya traemos propuestas todos

Ing. Alfonso Gutiérrez: Si de una vez si es taller o conferencia lo que puedan hacer cada uno

Ing. Miguel Ayala: Y la semana había quedado para 22 y 23 y le hable a Lucy para que me la cambiara para 29 y 30 porque esa semana 22 y 23 es la semana de aniversario la semana cultural del tecnológico y nos la habían mandado para octubre o noviembre , entonces ya nos la pusieron 29 y 30 de septiembre y así va salir ya en el calendario 29 y 30 entonces como dice el Inge a lo mejor tenemos, bueno ya la vamos ir plasmando ahorita pasando julio la segunda semana pero a lo mejor tenemos mes y medio.

Ing. Alfonso Gutiérrez: Entonces la siguiente reunión traemos propuestas, conferencias y talleres que podamos dar.

Ing. Miguel Ayala: La semana del 18 al 22 de julio

Ing. Alfonso Gutiérrez: ya vamos a estar aquí la mayoría

Ing. Miguel Ayala: de asunto vario ya nada más comentarles hasta el momento hay 4 cursos de verano son de estadística inferencial 1, estadística inferencial 2 y gestión de los sistemas de

calidad aplicados, son 4 los que se van a dar aquí con la carrera ya empiezan el 20 de junio la próxima semana. Y pues entregar no, si alguien tiene pendientes de cierre de calificaciones o algo así porque ya está cerrando Nelly igual también para los que falten de discos e evidencias, en cuanto tengan las cartas finales me las entregan.

Mtro. Ramón Segundo: Le pedí al Ingeniero que me informara cuando estuviera en asuntos generales ya que tenemos varios anuncios que compartirles, uno muy importante, es muy importante por ahí ya saben, ya se han dado las pláticas o los comentarios de que van a salir convocatorias para PTC verdad, ya estaban elaboradas ya solo estábamos esperando que nos dieran el visto bueno, anda aquí el Mtro. Gustavo Padilla sobre el evento de Campus Party, ya está casi palomeado, a más tardar el lunes si alcanzamos a sacar hoy la convocatoria si no el lunes ya estará la convocatoria para las plazas de PTC que va a tener disponibles nuestro Instituto Tecnológico, para el que cumpla los requisitos, tenga las condiciones, tenga las ganas de aspirar de promoverse de integrarse a una plaza de estas pues adelante verdad.

Quiero pedirles que como academia para el próximo semestre, quiero que quede en la minuta para que también se programen para el próximo semestre que incluyan en los syllabus en su encuadre para la forma de evaluar y la forma de llevar las actividades de alguna de sus materias las actividades de inglés, que ya el semestre pasado les habíamos pedido de manera informal, ahora si quiero que quede asentado para que cada uno de los maestros, de los docentes de la academia, incluyan estas actividades y se las den a conocer a los muchachos, la actividad fulanita, la actividad fulanita de tal en esta unidad, en este periodo, bla bla bla las vamos hacer en inglés, que estén enterados. Ya saben que estamos haciendo un esfuerzo muy importante para con ese tema, también saben ustedes que el próximo semestre ya tendremos dos instituciones previendo el inglés a los alumnos y no hay que dejarles opciones a que no estudien, que aquí o aquí, porque lo tenemos comprobado que dicen no yo lo estudio en otro lado, no lo estudian, tenemos un pilonon de muchachitos que lo único que les falta para titularse es el inglés, y vamos a ayudarlos, vamos ayudarlos para insertarles la cultura desde el inicio y todos los semestres de que tienen que estudiar y los vamos ayudar a solventar ese requisito. De todas maneras si ellos nos traen el comprobante de otra institución también es válido, no es obligatorio estudiarlo con IDEFT o PROULEX, eso siempre se los hemos dicho, nosotros como institución tenemos el compromiso de acercarle opciones y sobre todo que las tengan aquí adentro y pues sobre todo para que lo hagan si. Ustedes saben también que en el formato de disponibilidad que se les hizo llegar venían dos cintillos de dos horas bloqueadas, eso lo hicimos con el fin de que, pues de permear más, porque nos estaba pasando que el grueso de un grupo se iba a cierto nivel de inglés, y los rezagados o de otro nivel de inglés no estudiaban por qué no coincidían con el horario que les estaban dando. Se quedaban y se perdían, sobre todo los rezagados, ahorita ya no va haber de otra porque si el grueso del grupo se va a un nivel la otra parte en ese mismo horario van a tener la posibilidad de irse a otro nivel, o sea que todos los alumnos de 10 a 12 en la mañana y de 5 a 7 en la tarde deberán estar en inglés, no van a poner horas frente a grupo pero horas de descarga si van a poder acomodar y no se sientan si tienen actividades en otras instituciones pues puedan manejar ahí las descargas, verdad?. Si pedirles que incluyan las actividades se las den a conocer a los alumnos desde el principio para que estén hechos a la idea. Otra, otra no sé si ya se los manejaste Miguel, la elaboración de exámenes departamentales, les voy a pedir que para el próximo ciclo escolar, para el próximo semestre como academia elaboren los exámenes departamentales, solo

va a ser un módulo, un maestro de gestión empresarial decía si quieres los hacemos todos, le digo mira no sabes ni lo que estás diciendo, es mucho muy pesado, muy pesado y muy estresante. Les voy a pedir que se organicen, que programen y que elaboren el tercer parcial sea departamental. Ya los maestros que te ayudan en una misma materia, pues que trabajen entre ellos Miguel, para que platicuen y entablen una dinámica en el interciclo y entre ellos saquen el examen departamental, porqué hacemos esto, con qué idea, aparte de homologar los criterios de enseñanza aprendizaje, pues tener un control tanto de los contenidos que se dan a los alumnos y un aprendizaje más homogéneo, esa es la idea. Si ustedes revisan casi el 100% de las instituciones aplica exámenes departamentales.

Ing. Miguel Ayala: la idea es que se haga en todos los parciales.

Mtro. Ramón Segundo: ahorita vamos a empezar con este tercer parcial, porque va a ser muy pesado y los meteríamos en esa zona de estrés bastante intensa. Y ahorita vamos a empezar con el tercer parcial, para que ustedes aprovechen ahorita el interciclo se pongan de acuerdo para trabajar por unidades de aprendizaje, si hay un solo maestro que imparte una materia ya para que lo platique con el coordinador para que le dé el visto bueno al examen departamental. Como saben ya iniciaron algunos cursos de verano, si pedirles Miguel Ángel que esté al pendiente de eso, quienes estén impartiendo curso de verano se den tiempo para asistir a las capacitaciones, cuando llegue la semana de cursos, ya sea cambiar el horario del curso, dependiendo de las necesidades, implementar una estrategia para que el docente del curso de verano se pueda integrar a alguna de las evaluaciones. El compactado se les facilitó que fuera de ocho horas, podían mover horas sin exceder las 8 horas. En la semana de capacitación de deben de estar, por ejemplo si compactaron en solo lunes, martes y miércoles y la capacitación es hasta jueves y viernes tiene que venir al curso, porque les comento esto porque tenemos la experiencia del interciclo pasado, bueno recién me integré aquí los cursos estaban desolados, desolados, si se inscribían 15 asistían 6, luego ya poco a poco se ha ido corrigiendo esta situación, pero todavía el interciclo pasado tuvimos esa experiencia de que el viernes cuando era el cierre de capacitaciones sobre el tema de inglés hubo mucho ausentismo porque los maestros no habían compactado en viernes. Se les permitió mover horas a diferentes días en el compactado, solo si les pido mucho eso que se den espacio para los cursos de verano.