

Reunión de Academia Ing. Industrial del mes de Mayo. Versión estenográfica.

Ing. Alfonso Gutiérrez Lugo (presidente de academia). Vamos a dar inicio a la reunión de academia, primeramente daré lectura de la minuta de reunión del mes de abril. Si no hay observaciones procedemos a firmar y pasamos al siguiente punto. Temas de academia.

Mtra. Beatriz Esparza: Bueno primeramente mencionar que los alumnos no sugieren el proyecto dual, la institución es quien lo sugiere.

Mtro. Miguel Ayala: Los proyectos los debe analizar la academia para determinar a qué materias aporta dicho proyecto.

Mtro. Ulises Romero: ¿Bueno y porqué es necesario la grabación durante las reuniones?

Mtro. Miguel Ayala: Bueno en ese sentido, fue solicitado por transparencia y pues para generar las cartas estenográficas. Pasamos al otro punto que es residencias.

Mtra. Beatriz Esparza: Mi alumno ya se presentó y justificó su inasistencia, y ya lo contrataron en la empresa, el asesor externo avala el avance del proyecto. El viernes 13 de mayo revisaré evidencias y realizaré la visita a la empresa el martes 17. Respecto al avance de actividades ya va al corriente.

Mtro. Ulises Romero: El alumno Marco Villagrán no se ha presentado para asesorías, entregó el anteproyecto, le hicimos las observaciones pertinentes pero no ha regresado con las correcciones necesarias. Se presentó con el anteproyecto con observaciones pero no ha corregido nada.

Mtro. Miguel Ayala: Solo recuerden que deben generarse evidencias, las necesarias para dar seguimiento al proceso por cualquier situación posterior.

Mtro. Alfonso Gutiérrez: ¿Cuánto tiempo tiene para solventar las observaciones?

Mtro. Miguel Ayala: No se le pone límite, solo se debe tener seguimiento del proceso, si el alumno excede el tiempo de semestres pues ya se verá el tema.

Mtro. Alfonso Gutiérrez: Mi residente David va al corriente con todo.

Mtra. Lilia García: Mi residente Cintya va al corriente también en todo.

Ing. Mario Villegas: Jaqueline también va al corriente.

Mtra. Lorena Figueroa: Mi residente Osvaldo Hernández no se ha presentado, por lo que ya tiene parciales no acreditados.

Mtro. Miguel Ayala: Bueno referente a titulación, ya envié la base de datos de los asesores de titulación, el alumno que no acreditó el examen EGEL, deberá ponerse en contacto con ustedes para dar seguimiento a su proceso de titulación y revisión del proyecto.

Los resultados de EGEL son que de 24 alumnos que presentaron el examen solo 5 alumnos lo acreditaron, y se tiene lo siguiente, en estudio del trabajo I se tiene un 66%,

Gestión cadena suministros 79%, Formulación y evaluación de proyectos 75%, en Sistemas de producción el 66% y Gestión Industrial 42%, los porcentajes son de no satisfactorio. Es necesario mayor atención en los que muestran mayor porcentaje en no satisfactorio, se sugiere que el alumno agote sus tres oportunidades del examen EGEL, aunque puede no ser la opción más viable, porque pueden atrasarse en su proceso de titulación. Otra opción pudiera ser que no presenten el examen hasta egresar, si no en 9º semestre para poder apoyar con asesorías a los alumnos.

Pues los cursos de capacitaciones para los docentes pudieran ser en las áreas mencionadas de los resultados del EGEL. Podemos ofrecer un curso de preparación para el examen EGEL para alumnos de todas las carreras, siendo residentes todavía no habrá motivo por el cual no asistan. Hemos detectado que los alumnos presentan el examen por requisito o porqué ya lo habían pagado. Es necesario que en las materias de productividad aplicada se incluyan temas de costos, también se puede trabajar en temas de pronóstico o métodos de transporte. En las materias es donde se pueden preparar y aumentar el porcentaje de aprobados. Alejandro Márquez nos proporcionará las guías de EGEL, entonces para poder trabajar en ello con los alumnos.

Mtro. Ulises Romero: También es necesario que las materias ya sean más dinámicas las clases o prácticas, para que se preparen mejor los estudiantes para cuando egresen y presenten el examen, porque el examen tiene mucho de aplicación real.

Mtro. Miguel Ayala: Si, y es necesario que los proyectos que se realicen incluyan sobre distribución de planta, análisis de costos, estudio de mercado, etc. para llevarlo bien fundamentado a la materia de formulación y evaluación de proyectos.

Ing. Mario Villegas: hay temas importantes como tasa interna de retorno y ya no está en el temario, sobre cadena de suministro que se ve en investigación de operaciones es el trasbordo y no está en el temario, aunque si se está incluyendo en las clases.

Mtra. Lilia García: Sobre normas ambientales no se incluye en los temarios y son necesarios.

Mtro. Miguel Ayala: Es necesario la revisión de los temarios y proponer mejoras en los mismos. Y ya esto se puede incluir en el curso que vamos a ofrecer a los alumnos.

También es necesario que se trabaje en proyectos integradores donde desarrollen en todas sus materias del semestre e incluyan varios temas. Es importante mencionar que los alumnos con los mejores promedios no indican el nivel de conocimientos que tienen, pero es necesario reforzar ese conocimiento. Si es necesario este tipo de examen como herramienta de medición del desempeño.

Ing. Mario Villegas: Bueno como retroalimentación para la academia, en una empresa tienen un egresado y un residente, y comentan de la empresa la necesidad de liderazgo en los dos, por parte del egresado trae deficiencia en la parte profesional, le falta habilidad de análisis y criterios, por ejemplo de un almacén y otro con estandarización de proceso, al solicitar costo del producto no toma en cuenta el costo del personal, es necesario tomar en cuenta estos comentarios como retroalimentación

por parte de la empresa. También es indispensable trabajar mucho en la capacidad de análisis en los estudiantes.

Mtro. Miguel Ayala: también es necesario hacer el seguimiento de egresados, en academia se le da como residentes pero como egresados se necesita la información como retroalimentación y hacer mejoras y cambios necesarios. Deberá ser un requisito ya en la realización de residencias el análisis estadístico de datos y el análisis financiero.

Bueno sobre la semana de Ingeniería industrial, pues es necesario promover la participación de los estudiantes y que se comporten de la forma adecuada. Pues hay que proponer una conferencia de apertura y lo demás talleres, si pueden bueno platíquenlo con los grupos y que participen de manera activa y de acuerdo a los resultados organizamos las actividades.

Mtra. Beatriz Esparza: Las conferencias pueden ser solo en el auditorio del edificio C, y se puede preguntar y gestionar en la Casa de la Cultura.

Mtro. Miguel Ayala: Bueno que les parece proponer para la realización los días 22 y 23 de septiembre de 2016. Les comento el Ing. Alejandro Salazar propone actividades referente a seguridad industrial. Bueno sobre tutorías.

Lic. Ángeles Ramírez: Les envié un correo para que convocaran a los tutores para reunión de academia de cada ingeniería, para ver el estatus de cada grupo y que el tutor externe qué está trabajando con el grupo. En este periodo no he recibido el reporte del 50% de tutorías, les solicito que a la brevedad lo envíen por favor. Les comento, tuve una reunión con Dirección académica y pues ya no será posible apoyarlos para el reporte, solo el docente entregará y deberá incluir cuantos alumnos atendió, cuantos se dio el seguimiento, cuantos reprobaron y cuantos se canalizaron par asesoría o a alguna otra área, esto para ver el próximo parcial su avance. Se estarán realizando visitas al aula para ver el avance de tutorías, no se sientan ofendidos si se hace la visita y vemos la actividad que se realiza.

En el área de Asesorías la Lic. Silvia Martínez está apoyando, y ha comentado que hay poca participación por el turno nocturno, debemos motivar a los estudiantes a que participen en estos programas. Ahora ya se lleva un registro de los reportes que se entregan al departamento, antes solo se indicaba si el tutor entregó a tiempo o no y si cumplía con el contenido. Ahora se considerarán otros rubros para el reporte que son los siguientes: describe el trabajo en tutorías, desglosa claramente las actividades, fundamenta con evidencias las actividades realizadas, describe e identifica la situación del grupo, contiene los indicadores de alumnos atendidos, deserción, canalización, contiene el listado de estudiantes que requieren atención en alguna área como asesoría o psicología u otras instancias, muestra las acciones realizadas o por realizar para dar seguimiento a las problemáticas detectadas, anexa conclusiones acorde a la situación. Bueno es importante conocer estos rubros y que todos trabajemos en la misma línea, por cualquier situación, podemos ir al departamento y al entregar el reporte se recibirá con firma y sello en copia. Se entregará copia del 25 y 50% a quienes ya lo hayan entregado, no habrá de 75%. El tutor debe indicar al grupo si acreditó tutorías.

Mtra. Lorena Figueroa: se hizo la invitación a los tutores para la reunión de academia y solo el Mtro. José González informó que no podía asistir.

Lic. Ángeles Ramírez: nos pondremos de acuerdo con los tutores para que participen en las siguientes reuniones.

Ing. Alfonso Gutiérrez: quiero comentar que sobre asesorías los formatos para manejarlos tiene uno que invertir mucho tiempo y muchos son repetitivos, sugiero que se mejore el proceso. El tiempo que dan para asesorías son 2 horas, una para cada grupo, se tiene que invertir mucho tiempo en casa.

Lic. Ángeles Ramírez: Ya a partir de esta semana estaré encargada de las tres áreas nuevamente y daré seguimiento a lo que ha realizado Silvia.

Mtro. Miguel Ayala: sobre asesorías, los alumnos no entran y es necesario que le maestro lo reporte, también se ha detectado que el maestro es el que no asistía. Los grupos de la noche mencionan que por el horario en que salen de trabajar no podían asistir y aun con los cambios de horarios de asesoría no asisten. Es necesario que el departamento de asesorías no libere a los alumnos, puesto que ya tienen un horario en el que puedan asistir. La misma situación es en las clases de inglés. No se permitirá que adelantes clases.

Mtra. Lorena Figueroa: en asunto varios, solo referente a la realización de simulacros, se solicita el apoyo en la concientización a los alumnos para que participen activamente en los mismos.

Mtra. Beatriz Esparza: sobre los servicios que se hicieron de pintar las instalaciones, pues los alumnos se dan cuenta como el personal no cumple con los requisitos de seguridad y la institución debe exigir se cumplan.

Mtro. Miguel Ayala: Si, miren la institución está en proceso de certificación de las OSHAS para adecuar un sistema integral de calidad donde incluyan ambiental y seguridad, entonces ya será más estricto.

Para las certificaciones es necesario que los docentes tengan certificaciones también para el desarrollo profesional.

Habrà curso para egresados y docentes sobre seis sigma, para docentes será los sábados de 9 a 1.

CACEI pide auditores, si alguno de ustedes como docentes quiere prepararse en ello, es necesario informarnos en la página de CACEI y comentarlo con dirección académica para hacer la solicitud y registro.