

Reunión de Academia Ing. Industrial del mes de Abril. Versión estenográfica.

Ing. Alfonso Gutiérrez Lugo (presidente de academia). Vamos a dar inicio a la reunión de academia, primeramente daré lectura de la minuta de reunión del mes de febrero. No hay ninguna observación? Entonces procedemos a los puntos marcados en la convocatoria. Cedemos el turno al Maestro Ramón.

Mtro. Ramón Segundo Flores. Referente al idioma inglés, quisiera saber sobre las actividades que ustedes como docentes están realizando en las clases. Ya que es un tema importante.

Ing. Miguel Ángel Ayala Pérez. Pues de acuerdo a lo que hemos platicado con los docentes la mayoría de las actividades son lectura de artículos, temas y dinámicas, algunas exposiciones.

Mtro. Ramón Segundo Flores. Es necesario se generen evidencias de dichas actividades.

Les informo que sobre los horarios de las clases de inglés, tutorías y asesorías serán programadas en bloques entre clases para evitar que los alumnos falten a estas actividades.

Les solicito apoyo a todos los docentes de la academia y al coordinador de la carrera, sobre el cumplimiento del reglamento para evitar sanciones, se han visto algunos alumnos con gorras y si el maestro lo permite también será sancionado. Debemos exigir se cumpla a los alumnos y Maestros.

Se ha detectado que hay algunos maestros del turno nocturno que solo checan y se van sin dar clase, se analizarán estos casos. Para un mejor control del ingreso y salida de la institución se instalarán plumillas. Los invito a que se cumpla el horario como debe de ser.

Ing. Miguel Ángel Ayala Pérez. Y sobre lo que mencionas Mtro. Ramón de los horarios de inglés, tutorías y asesorías ¿cómo se hará para el turno nocturno?

Mtro. Ramón Segundo Flores. En este caso se tendrá flexibilidad, pero se generarán estrategias para cumplir con estos temas.

Aunque los alumnos se preocupan por el inglés hasta el 8 semestre, se hace un esfuerzo de acuerdo a las posibilidades y necesidades, por ello se les ofrecen diferentes opciones para cumplir con el inglés y si no lo cumplen pues ya es su decisión de acuerdo a lo que tengan como plan de vida. Cuando se tengan los horarios se darán a conocer los bloques fijos de las actividades.

Lic. María Lucía Guzmán Padilla. Sobre el tema de biblioteca virtual, ¿Qué medidas proponen que se hagan para cumplir con estas actividades?

Ing. Miguel Ángel Ayala Pérez. Visitaré a los grupos para exhortar a los alumnos sobre el uso de la biblioteca virtual, es necesario generar evidencias de dicho uso, ¿cómo y quién puede generar esa evidencia del monitoreo y registro?

Ing. Mario Alberto Villegas Romero. A los grupos de 8 semestre les he encargado actividades en la biblioteca virtual y bajar o descargar artículos, les tuve que generar nuevas contraseñas.

Ing. Miguel Ángel Ayala Pérez. Se realizó una prueba con los grupos de 2º semestre y no hubo ningún problema.

Mtro. Ramón Segundo Flores. Es necesario motivar a los alumnos para el uso de esta herramienta y si tienen dificultades pues generen otras contraseñas.

Mtra. Beatriz Adriana Esparza Ramírez: Yo tengo como evidencias de actividades de inglés algunos videos, generare evidencias del uso de biblioteca virtual.

Lic. Alfonso Hernández: El Ing. Alfonso Gutiérrez Lugo y la Mtra. Bety si enviaron evidencias del inglés, les solicito a los demás que envíen o se entreguen en una memoria.

Sobre el curso de la OMPI, la constancia no tiene las horas, tenía una fecha errónea, es necesario que al correo de Salomé los maestros soliciten la constancia corregida y con las horas cursadas. Solamente generarán la constancia a los maestros que la soliciten. Les solicito los reportes del primer parcial y de tutorías del 25% es necesario lo envíe quien falte de entregar.

Mtra. Beatriz Esparza: Sobre cursos de capacitación, lo podemos abordar aquí o entregamos la propuesta a Poncho.

Ing. Miguel Ayala: puedes entregarlo con Alfonso, se está generando una carpeta.

Referente a residencias, se reitera la baja del alumno Cristian Cornejo, se tiene un diagnóstico por parte del Psicólogo Erick G. Torres Velázquez que lo está tratando con Cedula 6949611.

Recibí un documento de solicitud para cursar residencias por parte del alumno Marco Antonio Villagrán, se debe de revisar el anteproyecto por la academia por lo menos 4 integrantes, por el tema que propone el alumno, el Maestro Ulises será el asesor.

Mtro. Ramón Segundo: Se debe ser muy objetivo en la revisión de residencias, no solo se debe de dejar al alumno, debe haber retroalimentación y asistir a la empresa, al detectar irregularidades el asesor debe corregir y tratar de cumplir con el proyecto

Si hay alumnos que se están atrasando en su proyecto, es necesario avisarlo.

Ing. Ulises Romero: Sobre mi alumno Braulio al inicio tuvo un atraso, ya se está recuperando y con las revisiones va avanzando.

Mtra. Beatriz Esparza: sobre mi residente también tuvo un atraso, se está poniendo al corriente.

Ing. Miguel Ayala: Esta semana son las fechas en que se deben entregar los avances y entrega de calificaciones de residencias.

Mtra. Lilia García: Mi alumna va avanzando pero en la empresa le están revisando una información desde antes de salir de vacaciones y no le han liberado.

Mtro. Ramón Segundo: sugiero que el asesor vaya a la empresa para solucionar estas situaciones.

Mtra. Lilia García: hemos avanzado, si una actividad no está liberada pues el residente puede realizar otras actividades que abonen a su desarrollo de la ingeniería, mientras siga trabajando.

Ing. Miguel Ayala: Es necesario unificar criterios, y ser flexibles sobre cambios que pueden surgir, aunque no esté en los objetivos del proyecto pero ayuda en la empresa. Es necesario las visitas del asesor a las empresas para evitar situaciones problemáticas. Recuerden las fechas.

Sobre titulación, les comento que el 18 de marzo se realizó el examen EGEL para titulación, de Ing. industrial fueron 25. El día 20 de abril entregarán resultados. Esperaremos resultados para dar seguimiento a los que propusieron su proyecto por opción de residencias

La información que nos facilita Nely es que se tienen 264 egresados con 168 titulados 63% de titulación. De acuerdo al sistema de Calidad. Y respeto de los titulados con los que ingresan es un 32%

Es necesario dar seguimiento a los alumnos que no aprueben el examen EGEL, y realizar el acto protocolario.

La modalidad de revisión está vigente, para los que van en 2º. Semestre ya no tendrán revisores, solo con su asesor de residencias. Para titulación tendrá revisores pero no presentarán para titulación.

Es necesario tomar en cuenta los porcentajes mencionados para tratar de aumentar, en años CACEI 67%, aunque se esperaba una baja en el porcentaje no fue tan grande.

Mtra. Beatriz Esparza: Tengo una duda sobre residencias, el asesor entrega calificación, para titulación ya no presentan el proyecto para examen aunque tienen sus revisores.

Los resultados los puede consultar el alumno, los pasarán al coordinador.

Mtra. Beatriz Esparza: Les solicito apoyo a la academia para trabajar en proyectos de educación dual, ya se tiene análisis inicial de la empresa, se tiene la información de formatos muy específicos y completos por parte del Tecnológico Nacional, las autoridades del Instituto sugieren que ya se inicie con los proyectos.

De Ing. Industrial se tienen 9 alumnos de 6 B para trabajar en proyectos, en estas fechas será como practicantes, se pretende que en agosto ya se inicie como educación dual. Considero que los horarios de los alumnos sea por la tarde para que puedan cumplir con los proyectos.

Ing. Miguel Ayala: Sugiero que si los alumnos se presentan por la tarde o noche sepan porque es el cambio de su horario. En caso de algún parcial reprobado por estos alumnos será evaluado por el maestro con quien terminarán la materia. La academia sugiere que sea con quien termina el curso.

Para educación dual, se debe analizar que los alumnos metan solicitud de proyecto educación dual para que la academia revise con que materias cumple, esto será en intersemestral. Los proyectos que inician como practicantes, para el siguiente semestre se darán seguimiento como educación dual. Para esto proyectos no es necesario hacerlo hasta agosto se puede adelantar.

Vino una empresa certificador sobre 6 sigma Gpo. Zaucon, para alumnos y maestros vendrá miércoles jueves y viernes. Se hará una propuesta de horarios y grupos, será una plática de 40 minutos, abarcará los tres turnos. Se quiere aprovechar los costos que ofrecen.

Como docentes debemos motivar a los alumnos sobre la importancia de estos temas para su carrera. Se planeará de forma que no se empalme con las actividades de la semana de Ing. Civil. Esta plática se dará para los tres turnos.

Si se conforman los grupos de mínimo 20 integrantes la certificación se realizará en el Tecnológico.

Mañana martes se dará a conocer los horarios.

Lic. Ángeles Ramírez: Les doy a conocer los resultados obtenidos del segundo y cuarto semestre del primer 73 75 88 70 Ind. 4 81 72 76 68 En el turno nocturno hay poca asistencia de los alumnos a tutorías. Por la hora en que llegan las tutorías se realizarían en hora clase.

Otro punto importante, les solicito canalizar a los alumnos en las materias que sea necesario de acuerdo a los promedios obtenidos. Las autoridades están apoyando en el área de asesoría en horas extraordinarios.

Ing. Miguel Ayala, pregunto ¿porque tutorías a las 5 pm si los alumnos llegan a las 6:50?, es difícil que lleguen a esa hora.

Mtro. Ramón Segundo. Es necesario verlo con el grupo para ver que está pasando.

Si se realiza en clase

Calificaciones del primer parcial, recibió los reportes a destiempo, que es lo que atrasa la entrega, ya que se hizo después de vacaciones.

Mtro. Ulises Romero, comento que algunos maestros no habían entregado sus calificaciones. Esto repercute en que a la fecha que entregan al tutor, y en el vaciado de información.

Mtro. Miguel Ayala. Les solicitó de la manera los correos de los maestros para solicitar las calificaciones, para ver si de esa forma se obtiene la información más rápida.

Ing. Alfonso Gutiérrez Lugo, si alguien de programación pueda vincular de control escolar a tutorías para no duplicar información y trabajo.

Ing. Miguel Ayala, se está haciendo por módulos, ya se está trabando en ello, comentan si se puede que los tutores puedan ver las calificaciones de su grupo. Se supone así ya no se tendría esa demora.

Lic. Ángeles Ramírez reitera que si se detectan necesidades de canalización se realice a tiempo.

Ing. Miguel Ayala, sería muy bueno que el tutor pudiera ver las calificaciones para agilizar el proceso.

Mtro. Ramón Segundo, Sería de gran ayuda si tal vez Nely pudiera entregar un reporte por periodo, es en boleta, o acta, lo veremos con Nely. Si hay alguna situación importante, Lugo comenta sobre la situación con 2º. C que no le vuelva a pasar sobre horarios diferentes entre alumnos y maestro en asesorías.

Mtro. Ramón Segundo, se tuvo algunos problemas al realizar los horarios, el software que estaban usando no resultó, por ello esos detalles.

Mtra. Beatriz Esparza: y, que información hay sobre tutoría individualizada como de titulación, Angelita comenta que las tutorías son desde que entra hasta el 9 semestre, que como de residencias y titulación son tutorías, se está abarcando también la tutoría individual, sobre alguna problemática. Ya hace más de un año que no soy tutora de grupo pero si de alumnos de titulación y residencias,

Lic. Ángeles Ramírez es necesario participar como tutor grupal y de esa forma atender a algún alumno individual.

Lic. Lucy Guzmán Padilla. Las tutorías son marcadas de 1 a 4 semestres.

Ramón. Asignación de maestro asesor de residencias y titulación. Bety, los documento que metió de tutora son de residencias y titulación pero sus documentos no dicen tutor. Podría ser tutor como seguimiento a la carrera profesional.

Mario. Sobre el transporte los alumnos llegan tarde, el camión llega después de las 7pm. El Mtro. Ramón checará ese tema, el semestre pasado sucedió porque el conductor esperaba a dos alumnos.

Se termina 12:20 pm.